Тема по самообразованию:

"Наблюдения, эксперименты – важнейшие методы экологического воспитания".

на 2018-2019 год

Воспитатель **Мансурова Дания Кавиевна**

**Цель:** Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

**Задачи:**

1. Продолжать изучать и анализировать педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования.
2. Изучить опыт использования воспитателями наблюдений и экспериментов, как методы экологического воспитания дошкольников.
3. Провести диагностику на начало и конец учебного года.
4. Организовать работу кружка по экологии.
5. Систематизировать работу с педагогическим коллективом.

**План работы по самообразованию**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь |  | Консультация  «Не причиняя вреда природе» |
| Октябрь | Консультация  «Экспериментирование в детском саду» | Выставка рисунков  «Природа глазами детей» ( совместная деятельность родителей и детей) |
| Ноябрь | Открытый показ ННОД (познавательное развитие)  «Удивительная соль» | Консультация  «Интересные факты из жизни птиц» |
| Декабрь | Памятка «Уголки экспериментирования» |  |
| Январь |  | Акция  «Берегите природу»  (РИСОВАНИЕ ПЛАКАТОВ) |
| Февраль | Консультация  «Опыты и эксперименты в условиях ДОУ» | Консультация  «О чем рассказывают растения» |
|  |  |  |
| Март | Мастер – класс  « Эксперименты в домашних условиях» |  |
| Апрель | Консультация «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка-дошкольника2 | Викторина  «Знатоки природы» |
|  |  |  |
| Май |  |  |